

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»  
С.А. Дрягилева  
от «14» июня 2019 г.



**Рабочая программа**  
**Учебной дисциплины**  
**ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
по основной профессиональной образовательной программе среднего  
профессионального образования программе подготовки  
квалифицированных  
рабочих, служащих  
(технический профиль)

Реж ,2019

Рассмотрено: на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 11 от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического совета техникума протокол № 11 от «14» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии): 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Черемных Екатерина Евгеньевна, преподаватель первой квалификационной категории

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

## СОДЕРЖАНИЕ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по ОУД.10 «Обществознание».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.10 «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОУД.10 «Обществознание»

- **развивать** личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную и политическую культуру, социальное поведение, основанное на уважении принятых в обществе норм, способность к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитывать** гражданскую ответственность, национальную идентичность, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **получать и осмысливать** социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **применять** полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций**:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<i>ОК.01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<i>ОК.02</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК.03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<i>ОК.04</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ОК.05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<i>ОК.06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<i>ОК.09</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>109</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>124</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>109</b>
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	<b>15</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОУД.10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b>	<b>Общество</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 1.1</b> Понятие общества. Общество и природа.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания 2. Понятие общества. Признаки общества. Общественные отношения. Социальная структура общества. 3. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	<b>4</b>		ОК.04, ОК.06, ОК.09
		2	1	
		1	1	
		1	1	
<b>Тема 1.2</b> Сферы общества.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие и классификация сфер общества.	<b>2</b>		ОК.04
		2	1	
<b>Тема 1.3</b> Деятельность как способ существования общества.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие. Структура деятельности. 2. Цель. Потребности и их классификация.	<b>2</b>		ОК.04
		1	1	
		1	1	

<b>Тема 1.4</b> Развитие общества.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Понятие. Виды социальных изменений. Материалистическая диалектика.	1	1	
	2. Эволюция. Революция	1	1	
<b>Тема 1.5</b> Культура и цивилизация	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Понятие культура. Элементы культуры. Взаимосвязь культуры и цивилизации.	1	1	
	2. Понятие цивилизация. Формационный и цивилизационный подходы.	1	1	
<b>Тема 1.6</b> Общественный прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Определение прогресс, регресс. Смысл понятий регресс, прогресс.	1	1	
	2. Прогрессивные и регрессивные черты современного человечества.	1	1	
<b>Тема 1.7</b> Глобализация человеческого общества	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Классификация глобальных проблем.	2	1	
<b>Тема 1.8</b> Типология обществ.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Формационный и цивилизационный подходы.	1	1	
	2. Формационный и цивилизационный подходы.	1	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Человек</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 2.1</b> Понятие человек.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Отличие человека от животных.	1	1	
	2. Деятельность и мышление.	1	1	

<b>Тема 2.2</b> Бытие человека. Сознание.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Онтология. Формы бытия. Понятие сознание и его роль в жизни человека.	1	1	
	2. Сознательное, бессознательное. Взаимосвязь бытия и сознания.	1	1	
<b>Тема 2.3</b> Цель и смысл жизни человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Проблемы смысла жизни в культуре человечества.	1	1	
	2. Современные подходы к онтологии.	1	1	
<b>Тема 2.4</b> Труд и игра.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Влияние «труда» на формирование человечества. Интеллектуальный труд. Взаимосвязь умственного и физического труда.	1	1	
	2. Цели трудовой деятельности. Отличительные признаки понятий «труд» и «игра».	1	1	
<b>Тема 2.5</b> Общение.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Понятие общение. Виды общения.	1	1	
	2. Функции общения	1	1	
<b>Тема 2.6</b> Человек, индивид, личность	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Понятия «человек», «индивид», «личность» и их взаимодействие. Отличие человека от животного.	1	1	
	2. Факторы, влияющие на формирование личности. Роль «способности» и «таланта» в совершенствовании личности	1	1	
<b>Тема 2.7</b> Духовный мир человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Понятиемировоззрение и его формы.	1	1	



	2. Духовное производство.	1	1	
<b>Тема 2.8</b> Проблема смерти в духовном опыте человечества.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Проблема смерти в культуре разных народов. Понятие души. Религиозный подход и современные взгляды к понятию «смерть».	1	1	
	2. Понятие познание. Научное познание. Истина.	1	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Духовная жизнь общества</b>	<b>33</b>		
<b>Тема 3.1</b> Понятие культуры	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	1	1	
	2. Религия. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	1	
<b>Тема 3.2</b> Понятие морали.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	1	
	2. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	1	
<b>Тема 3.3</b> Наука.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.	1	1	
	2. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	1	
	<b>3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1</b>	3	2	

<b>Тема 3.4</b> Искусство.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Искусство и его роль в жизни людей.	1	1	
	2. Виды искусств.	1	1	
<b>Тема 3.5</b> Образование.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04, ОК.06
	1. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.	1	1	
	2. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	1	1	
<b>Тема 3.6</b> Понятие экономики.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.	1	1	
	2. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	1	
	<b>3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2</b>	3	2	
<b>Тема 3.7</b> Собственность.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Понятие собственность. Экономическое содержание собственности. Виды прав на имущество.	1	1	
	2. Форма собственности в разных экономических системах.	1	1	
<b>Тема 3.8</b> Производство	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Производство и материальная потребность. Взаимосвязь доходов и покупаемых товаров.	1	1	

	2. Виды экономических ресурсов. Инвестирование и его значение. Информационные ресурсы.	1	1	
<b>Тема 3.9</b> Рынок	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	1	1,2	
	2. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	1	
<b>Тема 3.10</b> Государство и экономика	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов.	1	1	
	2. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	1,2	
<b>Тема 3.11</b> Экономика потребителя	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.01, OK.02, OK.04-OK.06, OK.09
	1. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	1	
	2. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	1	
<b>Тема 3.12</b> Мировая экономика	<i>Содержание учебного материала</i>	5		OK.01, OK.02, OK.04-OK.06, OK.09
	1. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.	1	1	
	2. Глобальные экономические проблемы.	1	1	
	<b>3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3</b>	3	3	

Раздел 4	Социальные отношения	16		
<b>Тема 4.1</b> Социальная стратификация	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Социальные отношения.	1	1	
	2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	1	
	<b>3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4</b>	3	3	
<b>Тема 4.2</b> Социальное поведение	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	1	
	2. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	1	
<b>Тема 4.3</b> Этнические общности	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	1	
	2. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	1	
<b>Тема 4.4</b> Семья	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>		ОК.04
	1. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.	1	1	
	2. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	1	
	<b>3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5</b>	3	2	
<b>Тема 4.5</b> Молодежь	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Молодежь как социальная группа.	1	1	

	2. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Политика</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 5.1</b> Понятие государства и его признаки. Политическая система общества.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		OK.04
	1. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	1	
	2. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	1	
<b>Тема 5.2</b> Механизм государства	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		OK.04
	1. Понятие и признаки механизма государства.	1	1	
	2. Элементы механизма.	1	1	
<b>Тема 5.3</b> Форма правления	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		OK.04
	1. Формы государства: формы правления, его виды.	2	1	
<b>Тема 5.4</b> Форма государственного устройства и политического режима	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		OK.04-OK.06
	1. Формы государства: территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	1	
	2. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1	1	
<b>Тема 5.5</b> Правовое государство	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		OK.04
	1. Правовое государство и его признаки.	2	1	
<b>Тема 5.6</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		OK.04

Политическая идеология	1. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	1	
	2. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2	
<b>Тема 5.7</b> Личность и политика	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	<b>2</b>		OK.04
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	1	
	2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	1	
<b>Раздел 6</b>	<b>Право</b>	<b>23</b>		
<b>Тема 6.1</b>  Понятие право. Норма и ее виды.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		OK.01, OK.02, OK.04-OK.06, OK.09
	1. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	1	1	
	2. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	1	
<b>Тема 6.2</b> Норма права	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		OK.04
	1. Понятие норма права, ее виды и структура.	2	1	
<b>Тема 6.3</b> Система права. Форма права.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		OK.01, OK.02, OK.04-OK.06, OK.09
	1. Внутреннее строение права. Источники права и их виды.	2	1	
<b>Тема 6.4</b> Правосознание. Правоотношение.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		OK.04
	1. Правовые отношения и их структура. Правосознание и его виды. Правовой нигилизм.	1	1	

	2. Структура правоотношения и ее элементы.	1	1	
<b>Тема 6.5</b> Правонарушение. Юридическая ответственность.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04, ОК.06
	1. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков	1	1	
	2. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	1	
<b>Тема 6.6</b> Права и свободы человека и гражданина.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.03, ОК.06
	1. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.	1	1	
	2. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	1	
<b>Тема 6.7</b> Государственное право.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	1	1	
	2. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	1	
<b>Тема 6.8</b> Административное право	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Административное право и административные правоотношения.	1	1	
	2. Административные проступки. Административная ответственность.	1	1	
<b>Тема 6.9</b> Гражданское право	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.03, ОК.06
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные	1	1	

	права.			
	2. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	1	
<b>Тема 6.10</b> Трудовое право	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1	1	
	2. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	1	
<b>Тема 6.11</b> Уголовное право	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>3</b>		ОК.04-ОК.06
	1. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	1	
	2. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	1	2	
<b>Раздел 7</b>	<b>Обобщение и систематизация знаний</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 9.1</b> Обобщение знаний	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>		ОК.01, ОК.04, ОК.06
	1. Повторение всего курса дисциплины	2	2	
<b>Тема 9.2</b> Зачёт	<b>1. Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	3	



	<b>ВСЕГО:</b>	<b>124</b>	
--	---------------	------------	--

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «№39» «Технология социальной работы с детьми из группы риска».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «№39» «Технология социальной работы с детьми из группы риска»:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплин (Windows);

раздаточный и дидактический материал;

мультимедийный проектор;

колонки;

посадочные места по количеству обучающихся (столы и стулья);

рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Основные источники (печатные издания):***

1. *Важенин А.Г.* Обществознание: учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений/ А.Г.Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

2. *Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. Пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений/ А.Г.Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

#### ***Интернет-ресурсы***

1. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал)

2. <https://fileskachat.com>

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ОУД.10 Обществознание

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей профилю учебной дисциплины;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ППССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.</li> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения,</li> </ul>	<p><u>Студент знает:</u></p> <p>об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.</p> <p>о биосоциальной сущности человека, об основных этапах и факторах социализации личности, о месте и роли человека в системе общественных отношений;</p> <p>о тенденциях развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также о важнейших социальных институтах;</p> <p>о необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмах правового регулирования;</p> <p>об особенностях социально-гуманитарного познания.</p> <p><u>Студент умеет:</u></p> <p>получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устные и письменные ответы на вопросы ;</li> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>- защита рефератов;</li> <li>- участие в семинарских занятиях.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

установленными законом	отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом	
------------------------	---	--